

Prorektor for utdanning – enhetlig ledelsesmodell

Stillingstittel	Prorektor for utdanning
Stillingsnummer i ny org.	
Stillingskode	Åremål 4 år
Organisatorisk enhet:	Institusjonens ledelse
Rapporterer til:	Rektor

Ansvarsområde:	Virksomhetsområdet utdanning
Rapporterer til:	Rektor
Personalansvar for:	<ul style="list-style-type: none">○ Studiedirektør○ Direktør for bibliotek/læringscenter
Ansvar og myndighet: (ikke uttømmende)	<p>Prorektor skal bistå rektor med å posisjonere HiOA nasjonalt og internasjonalt, og innenfor utdanningsområdet bidra til at HiOA:</p> <ul style="list-style-type: none">• når sine mål i henhold til Strategi 2020 og andre utdanningspolitiske føringer• er i front på relevante samfunnsarenaer, og en sentral aktør i møtet med velferdssamfunnets store framtidige utfordringer• er verdiskapende, arbeidslivsnært, og et foretrukket valg for utdanningssøkende, sektoren, arbeids- og næringsliv og offentlige myndigheter• er synlig, tydelig og agendasettende i utdanningsdebatten, og blir en sentral premissleverandør i sektoren• styrker sitt internasjonale omdømme, internasjonale studiesamarbeid, og utdanningsprofil <p>Prorektor skal, faglig og administrativt, lede HiOAs undervisningsaktiviteter og strukturer i henhold til HiOAs strategi og ambisjoner, og innenfor disse områdene ha ansvar for å:</p> <ul style="list-style-type: none">• utvikle HiOAs ambisjoner, strategi, posisjon og profil• styre og videreutvikle høgskolens samlede studieportefølje, i tråd med samfunnets behov for kunnskap og kompetanse• arbeide med utgangspunkt i akademiske verdier, det vil si forskningens og undervisningens frihet, åpenhet og fri debatt• utvikle profesjonell, god og kvalitetsfokuset utdanningsledelse i hele organisasjonen• utvikle studieprogrammernes internasjonalisering og forskningsbasering• utvikle og vedlikeholde tjenestene HiOAs drift og ambisjoner krever, av riktig kvalitet innenfor de rammer høgskolen har til disposisjon• utvikle en positiv, ambisiøs og inkluderende organisasjonskultur og et godt arbeidsmiljø• stimulere til fremragende resultater og til å skaffe institusjonen

	<p>ressurser i nasjonal og internasjonal konkurranse</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementere, følge opp og videreutvikle det systematiske kvalitetsarbeidet, stimulere til kvalitetskultur internt og i samarbeid med sentrale bidragsytere i praksisfeltet for å bidra til god kvalitet og relevans i utdanningene • utvikle FoU-basert utdanning og styrke forholdet mellom utdanning og forskning • stimulere til videreutvikling av læringsmiljøet og fleksible lærings- og vurderingsformer • Videreutvikle bibliotek- og læringscenterets rolle og tjenester <p>Prorektor har resultatansvar og økonomisk ansvar innen sitt virksomhetsområde.</p>
<p>Oppgaver: (ikke uttømmende)</p>	<p>Prorektor skal innenfor sine ansvarsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representere og posisjonere institusjonen og fremme internt og eksternt samarbeid • koordinere arbeidet innen utdanningsområdet mellom institusjonsnivået og fakultetene/sentra • utvikle utdanningskompetansen i institusjonen • skape en positiv organisasjonskultur og stimulere til et produktivt og godt arbeidsmiljø • lede rådgivende utvalg og matriser
<p>Kompetansekrav</p>	
<p><i>Formell kompetanse:</i></p>	<p>Formell kompetanse for tilsetning i vitenskapelig stilling (doktorgrad eller tilsvarende) ved høgskole og universitet, og har førstehånds erfaring fra undervisning, forskning, formidling og nyskaping</p>
<p><i>Relevant yrkeserfaring:</i></p>	<p>Prorektor må kunne vise til</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfaring som leder i komplekse kunnskapsorganisasjoner • erfaring fra kvalitetsarbeid • undervisningserfaring • gode resultater i endringsledelse og utvikling av komplekse organisasjoner • erfaring fra høyere utdanning • innsikt i internasjonale og nasjonale utviklingsprosesser og trender innen høyere utdanning • meget god skriftlig og muntlig fremstillingsevne på norsk eller annet skandinavisk språk, samt engelsk
<p><i>Personlige egenskaper:</i></p>	<p>Prorektor bør</p> <ul style="list-style-type: none"> • være nytenkende med evne til å se sammenhenger og foreslå nye løsninger innenfor rammen av nasjonal og internasjonal utdannings- og forskningspolitikk sett i sammenheng med samfunnets behov for kunnskap og kompetanse • ha gode strategiske evner med et helhetlig blikk på organisasjonens virksomhet • ha en motiverende, tydelig og inkluderende lederstil preget av

samarbeid og medvirkning

- være resultatorientert
- ha gode kommunikative evner og evne til å skape tillit